

# Schola Catharina

## 2e Zondag van de Veertigdagentijd

### Introitus (Ps 26, 8-9)

Tibi dixit cor meum, quaesivi vultum tuum; vultum tuum, Domine, requiram: ne avertas faciem tuam a me.

Dominus illuminatio mea, et salus mea: quem timebo?

Naar U gaat mijn hart uit: U wil ik zien, uw gelaat, Heer, wil ik aanschouwen. Verberg mij uw aanschijn niet.

Tussenzang (Ps. 26):

De Heer is mijn licht, en mijn heil: wie zou ik vrezen?

### Graduale (Ps. 82, 19.14)

Sciant gentes quoniam nomen tibi Deus: tu solus Altissimus super omnem terram. Deus meus, pone illos ut rotam, et sicut stipulam ante faciem venti.

Laat de volkeren beseffen, dat uw Naam God is; Gij alleen zijt de Allerhoogste over heel de aarde. Mijn God, maak hen tot een werveling en als kaf voor de wind.

### Tractus (Ps., 59, 4.6)

Commovisti Domine terram, et conturbasti eam. Sana contritiones eius, quia mota est. Ut fugiant a facie arcus, ut liberentur electi tui.

Heer, Gij hebt de aarde geschokt en geschud. Herstel haar scheuren, want zij wankelt. Laat uw uitverkorenen ontkomen aan de boog, opdat zij worden bevrijd.

### Offertorium (Ps. 118, 47.48)

Meditabor in mandatis tuis, quae dilexi valde: et levabo manus meas ad mandata tua, quae dilexi.

Overwegen zal ik uw geboden, die ik zeer bemind heb; en mijn handen opheffen naar uw geboden, die ik heb liefgehad.

### Communio (Mt. 17, 9)

Visionem quam vidistis, nemini dixeritis, donec a mortuis resurgat Filius hominis.

Spreekt met niemand over wat ge hebt aanschouwd, voordat de Mensenzoon uit de doden is opgestaan.

Tussenzang (Ps. 44, 2ab):

Eructavit cor meum verbum bonum: dico ego opera mea regi.

Opgetogen verkondigt mijn hart het goede woord: ik zing mijn dichtwerken voor de

# *Schola Catharina*

koning

# *Schola Catharina*

Tussenzang (Ps. 44.3, 2,5):

Speciosus forma es prae filiis hominum,  
diffusa est gratia in labiis tuis, propterea  
benedixit te Deus in aeternum.

Uw schoonheid gaat boven die van mensen uit,  
gratie ligt op uw lippen, daarom heeft God u  
gezegend voor eeuwig.